**Проект**

**«Мой родной край».**

**Паспорт проекта:**

1. Тема: «Мой родной край»

2. Автор проекта: воспитатель высшей квалификационной категории МБДОУ № 5 ст. Крыловской Крыловского района Шпыг Татьяна Николаевна

3. Вид проекта: познавательный

- по характеру координации: открытый

- по количеству участников: групповой

4. Участники проекта: дети старшей дошкольной группы, воспитатели группы, родители воспитанников

5. Проект долгосрочный. Сроки реализации: 2017- 2018 учебный год.

Холмы, перелески, луга и поля-

Родная, зеленая наша земля.

Земля, где я сделал свой первый шажок,

Где вышел когда-то к развилке дорог.

И понял, что это раздолье полей-

Частица великой отчизны моей.

**Актуальность**

Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному краю прививается с раннего возраста. Тема данного проекта является актуальной. Так как представленный материал способствует знакомству дошкольников с историей нашего края, национальными особенностями, помогает повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани.

Мы считаем, что прививать чувство любви к своей Родине, к краю, к дому, где родился, вырос и живешь, надо в дошкольном возрасте. Тогда, когда закладываются основы, формируются в процессе воспитания любовь к своим родным людям и к своей стране. Необходимо разбудить у детей чувство любви к своей малой Родине, дать понять, что это их земля, их страна. Все богатства природы, бескрайние степи и поля, сады, реки – гордость нашего края – все принадлежит им, как потомкам первых переселенцев-казаков, приемникам их традиций.

К сожалению, мы часто замечаем в нашей современной молодежи бездуховность, безнравственность, потерю интереса к культуре. Поэтому мы считаем, что именно культура прошлого должна войти в душу каждого ребенка, положить начало возрождения интереса ко всему, что его окружает. Знакомство с историей нашего края, национальными особенностями помогают повысить интерес к народным истокам, познакомить с культурой Кубани. Все, что нас окружает в настоящем, имеет свои корни в прошлом. Это наша история, наша культура.

**Цель:**  Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре родного края, местным достопримечательностям.

**Задачи:**

Дать знания детям о родном крае, станице: история, символика, достопримечательности.

Познакомить с культурой и традициями станицы, края.

Пробудить в детях чувство любви к своей станице, краю, уважение к его традициям и обычаям.

Создать условия для восприятия сведений об историческом прошлом и культурном облике родного края.

**Предполагаемый результат:**

У детей будут сформированы знания о родной станице, крае.

Дети и родители примут активное участие в выставках, конкурсах, других видах деятельности.

Дошкольники приобретут навыки социального общения со взрослыми.

Дети проявят внимание и уважение к ветеранам, пожилым людям, будут способны оказать им посильную помощь.

**Оборудование проекта:** мультимедийная презентация, проектор, ноутбук, раскраски по теме, альбом «Мо станица», сюжетные картинки по теме.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

**I этап. Организационный.**

Анализ проблемы: что уже есть и что нужно сделать; подбор методической, справочной, энциклопедической и художественной литературы по выбранной тематике проекта;  подбор необходимого оборудования и пособий для практического обогащения проекта, целенаправленности, систематизации воспитательно-образовательного процесса. Определение задач воспитательно-образовательной работы;  планирование видов деятельности.

**II этап. Реализация проекта**.

Виды деятельности, с помощью которых реализуется проект:  
**1. Работа с детьми:**

***1.Беседы(Приложение №1):***

* «Легенда о Кубани»,
* «Ты, Кубань, ты наша Родина»,
* «Заселение казаков на Кубань»,
* «Символика Краснодарского края»,
* «Гончарное ремесло Кубани»,
* «Кубань-житница России»,
* «Что я знаю о Кубани».

***2.ООД(Приложение №2****):*

* «Мы казаки и казачки»,
* «Традиционная одежда кубанского казака и казачки»,
* «Беседа о созидательном труде взрослых»,
* «Моя родная станица»,
* «Первоцветы Краснодарского края, занесенные в Красную книгу»,
* «Край наш кубанский - родная земля»,
* «Кубанский рушник»,
* «Родная станица Крыловская».

***3.Просмотр презентаций:***

* «Моя родина Кубань» (https://nsportal.ru/detskiy-sad)
* «Мы казаки и казачки»(http://www.maam.ru/detskijsad)
* «История жилища на Кубани» (http://www.myshared.ru)
* «Красная книга Кубани» (http://www.maam.ru/detskijsad)
* « Гончарное ремесло Кубани» (https://nsportal.ru/detskiy-sad)
* «Знакомство с символами Краснодарского края» (http://doshkolnik.ru)
* «Край родной, земля Кубанская» (https://nsportal.ru/detskiy-sad)
* «Первоцветы Кубани» (https://nsportal.ru/detskiy-sad)
* «Нет в мире краше Родины нашей» (https://nsportal.ru/detskiy-sad)
* «Ремесла кубанских казаков»(http://doshkolnik.ru)

***4.Прослушивание*** гимна Краснодарского края, Кубанских песен и частушек.

***5.Чтение(Приложение №3)***стихотворений кубанских поэтов, кубанских пословиц и поговорок.

***6. Чтение(Приложение №4)*** кубанских казачьих сказок.

7.***Подвижные народные игры Кубани(Приложение №5).***

***8. Экскурсии*** и целевые прогулки по улицам станицы Крыловской.

***9. Рассматривание иллюстраций***: с изображением казачьего подворья, «Дары Кубани», альбома «Моя станица», старинные фотографии казаков.

***10. Экологические акции*** «Птицы Кубани», «Наши пернатые друзья».

**2. Работа с родителями.**

1.Беседы с родителями о важности данной проблемы.

2.Оформление папки-передвижки "Люби и знай свой родной край".

3.Продуктивная деятельность с детьми «Моё генеалогическое древо», «Дом в котором я живу».

4.Информация для родителей «История родной станице».

**III этап. Заключительный.**

Оформление уголка кубановедения в старшей дошкольной группе.

**В ходе проведения проекта были получены следующие результаты:**

У воспитанников появился интерес к историческому прошлому, желание знакомиться с жизнью кубанских казаков, уважение к старшему поколению. Систематическая и планомерная работа по воспитанию у детей патриотических чувств способствовала обогащению знаний дошкольников. Дети познакомились с нашим краем, его достопримечательностями, обычаями и традициями Кубани. В ходе реализации проекта пополнили активный и пассивный словарь детей, что будет способствовать формированию наглядно-образного мышления. В игре и труде между детьми улучшились дружеские взаимоотношения.

**Использованная литература:**

1.М.М.Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения»

2.Т.П.Хлопова «Ты Кубань, ты наша Родина»

3.Васнеева А.Г. «Знай и люби свой край»

4.Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром»

5.Э.Я.Степаненкова «Сборник подвижных игр»

6.Интернет - ресурсы: http://little-kinder.ru/pages/view/94.html

<https://deti-online.com/stihi/stihi-mecgera/>

https://nsportal.ru/detskiy-sad

http://www.maam.ru/detskijsad

http://www.myshared.ru)

http://doshkolnik.ru